

Funktionsbeskrivelse for pædagog på Strandbakkehuset Børne- og ungehospice

Ansættelsessted:	Strandbakkehuset Børne- og ungehospice, Strandbakken 1, 8410 Rønne
Organisatorisk placering:	Reference til Hospiceleder
Ansættelsesform:	Overenskomstansættelse
Uddannelseskrav:	Uddannelse som pædagog. Bred erfaring inden for normal- og specialområdet, samt arbejdet med familier. Gerne efteruddannelse relateret til familiearbejde, og/eller sorg og krise.

Kliniske funktioner

Med fokus på familiens livssituation som en helhed og med afsæt i barnets/den unges aktuelle problemer og behov er det pædagogens opgave at medvirke til at sikre et tillidsskabende forløb i en tidlig, sen og terminal palliativ fase i Strandbakkehuset og i hjemmet med respekt for barnet, den unge og familiens integritet.

Pædagogen arbejder både selvstændigt, tværfagligt og tværsektorielt. Opgaverne varierer afhængig af, hvor kompleks patientsituationen er og i forskellige familiodynamikker og familiemønstre.

Herunder er det væsentligt, at være rummelig, empatisk anerkendende og nærværende i sin tilgang til hele familien. Desuden at være bevidst om at have en containende funktion i arbejdet med kriseramte familier, og hvilken betydning det har for ens egen praksis og væren.

Pædagogen er ansvarlig for at:

- Arbejde ud fra Strandbakkehusets overordnede målsætning, ide og værdigrundlag; Liv, leg og lindring
- Planlægge, udføre og evaluere pædagogisk tilrettelagte aktiviteter. Hermed også være inspirator og igangsætter afstemt den enkeltes alder, funktionsniveau og overskud.
- Planlægge sociale aktiviteter for familien som helhed og for de enkelte familiemedlemmer.
- Planlægge og udføre støttende aktiviteter for søskende herunder grupper af søskende.
- Være til rådighed i sårbare situationer i samspil med øvrige personalegrupper med omsorg for både indlagte børn, søskende og forældre.

- Udvide engagement, nærvær og autenticitet i samværet med børnene og de unge ved at involvere sig i deres hverdag både på og uden for Strandbakkehuset.
- Være med til at skabe og vedligeholde et aflastende og hverdagslignende miljø, som er tillidsskabende og trygt for hele familien.
- Beherske forskellige typer af udtryksformer, som kan være udviklende, skabende og indbyde til samvær med både børn, søskende og forældre. Dette kan være inden for det musiske, kreative, dramatiske, motoriske eller sociale område.
- Inddrage familiens netværk mens de opholder sig i Strandbakkehuset og i forbindelse med planlægning af udskrivelse.
- Bidrage til at skabe et tillidsfuldt og reflekterende miljø omkring den palliative indsats og kvalitet.
- Evaluere, justere og udvikle egen praksis og anvendte pædagogiske metoder på Strandbakkehuset.
- Indgå i et tæt tværfagligt samarbejde med de forskellige faggrupper, hvor der udvises respekt og interesse for den enkeltes viden og erfaring – til gavn for udviklingen og koordineringen af den palliative indsats hos den enkelte patient og dennes pårørende.
- Udnytte de muligheder i hverdagen, der medvirker til den personlige og faglige udvikling inkl. deltagelse i supervision og faglig netværksgruppe samt deltagelse i tværfaglige interessegrupper.
- Deltage med engagement og åbenhed i udviklingssamtaler for medarbejdere.
- Anvende utilsigtede hændelser i et læringsperspektiv.

Opstart af Strandbakkehuset

I opstartsperioden er det blandt andet opgaven at:

- Udvikle og evaluere de faglige tilbud i Strandbakkehuset.
- Udvikle og evaluere erfaringer i samarbejdet mellem Strandbakkehuset og primær-og sekundærsektoren, samt samarbejdet med Hospice Djursland.

Pædagogens opgaver defineres løbende i samarbejde med afdelingssygeplejersken og hospiceleder for at sikre at Strandbakkehusets målsætninger og værdigrundlaget for den palliative indsats afspejles i klinisk praksis.